

La Inserción Laboral como proceso de intervención educativa

El sentido de todo el trabajo que se hace en los procesos de incorporación social es que finalmente la persona llegue a ser autónoma en su itinerario vital o, como mínimo, lo menos dependiente posible.

Obviamente, disponer de unos recursos económicos es una condición indispensable (pero *no suficiente*) para conseguirlo y por esta razón la inserción laboral es una de las temáticas clave en todo este proceso. Se podría plantear que estos recursos también se podrían tener mediante algún tipo de prestación, pero como muy bien han explicado ya los clásicos de la pedagogía social, el trabajo no es sólo una forma de tener ingresos sino también una forma de integrarse en una red social, de sentirse miembro de un colectivo y de participar en la construcción de un bien común, y de aquí la importancia de asegurar el éxito en este importante momento del proceso de incorporación social.

En este monográfico nos planteamos algunas de estas cuestiones. Fundamentalmente, puede dividirse en dos partes claramente diferenciadas. Por un lado, encontraréis los tres primeros artículos que tienen la misión de plantear la fundamentación teórica sobre qué significa y por qué es imprescindible la inserción laboral de los colectivos más vulnerables.

Por otro lado, los otros cinco artículos presentan experiencias concretas que ilustran formas posibles de llevar a la práctica la idea de acompañamiento y de identificar las dificultades que pueden aparecer a lo largo de este complejo proceso.